

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития детей «Берёзка»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАДОУ д/с «Берёзка»
от 31.08.2026 г. № 89 -ОД

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа по футболу
«Быстрый мяч»
для детей 5-7 лет**

Нормативный срок освоения: 2 года

Авторы программы:
Азаркин А.В. ,
педагог дополнительного образования

м.о.г. Первомайск
2026 г.

Пояснительная записка.

Данная программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и действующими Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Актуальность

Приобщение к спорту с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, четность и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство дружбы.

В этом контексте весьма привлекательной является идея создания в ДОУ кружка по мини футболу. Футбол – спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей старшего возраста, формируя интерес и увлеченность ею. Необходимость разработки программы продиктована современными требованиями к уровню физической подготовленности детей и важностью в системе физического воспитания действий с мячом.

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Отличительные особенности программы. Футбол – спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей старшего возраста, формируя интерес и увлеченность ею. Футбол – игра с мячом. В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений. Вместе с тем игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе игр дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, ударах по мячу ногой, ведении ногой, ударах по цели и на дальность с места и с разбега, но также и в ходьбе, беге, прыжках. Все эти движения дети выполняют в постоянно изменяющейся обстановке. А это способствует формированию у детей старшего дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Так как у них еще слабо развита способность к точным движениям, любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества. Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации и способах проведения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Разнообразные спортивные упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укрепляют их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно - сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Необходимость разработки программы продиктована современными требованиями к уровню физической подготовленности детей и важностью в системе физического воспитания действий с мячом.

Адресат программы.

Программа дополнительного образования «Быстрый мяч» рекомендуется к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Программа адресована инструкторам по физической культуре и тренерам – преподавателям в детском саду и рекомендуется к использованию в работе с детьми старшего (5-6 лет) и подготовительного (6-7 лет) дошкольного возраста.

Особенности развития детей шестого года жизни.

- В этом возрасте сила мышц – сгибателей больше силы мышц-разгибателей, что определяет особенности позы ребёнка: голова слегка наклонена вперёд, живот выпячен, ноги согнуты в коленных суставах. Вот почему так важны и необходимы упражнения для мышц, удерживающих позу, и для мышц разгибателей.
- Медленно развиваются мелкие мышцы кисти. Только к 6-7 годам ребёнок начинает овладевать более сложными точными движениями кисти и пальцев. Этому способствуют упражнения с мячами, лепка из пластилина, глины, рисование и т.д.
- В регуляции поведения детей 6-ти летнего возраста большую роль играет кора головного мозга. Масса головного мозга к 6-7 годам достигает 1200-1300г, приближаясь к массе мозга взрослого человека. Однако есть и отличия: преобладание возбудительного процесса над тормозным и неустойчивость основных процессов нервной системы.
- Развитие дыхательной системы характеризуется увеличением объёма лёгких и совершенствованием функции внешнего дыхания.
- Двигательный анализатор участвует в формировании и совершенствовании самых разнообразных двигательных навыков, начиная с сидения, стояния, перемещения в пространстве и кончая сложно координированными движениями, такими, как сохранение равновесия, выполнение графических действий и др.
- Значительно повышается уровень произвольного управления своим поведением. Умение управлять своим поведением оказывает воздействие на внимание, память, мышление.
- Формируются и интенсивно развиваются волевые качества у детей, а на их основе появляются новые потребности и интересы.
- Дети способны выполнять физические упражнения по своей инициативе, пытаются самостоятельно преодолевать трудности в освоении сложных движений (катание на самокате, езда на велосипеде). Им доступна коллективная форма физкультурных соревнований.

Особенности физического развития детей седьмого года жизни.

- Завершается процесс формирования скелетной мускулатуры, увеличивается длина верхних и нижних конечностей, происходит окостенение позвоночника.
- Относительно слабо развиты мелкие мышцы шеи, груди, поясницы, кистей рук, некоторые мышцы и связки позвоночника, что создаёт предпосылки для возникновения различных деформаций позвоночника при неблагоприятных условиях.
- Отмечаются высокие темпы прироста показателей, характеризующих быстроту движений и времени двигательной реакции.
- К семи годам отмечается значительный прирост физической работоспособности и выносливости.
- Детям доступно стремление достичь положительного результата, а также осознанное отношение к качеству выполнения упражнений. В результате успешного достижения цели и преодоления трудностей дети способны получать «Мышечную радость» и удовлетворение.
- Дошкольникам 7 года жизни свойствен широкий круг специальных знаний, умений анализировать свои действия, изменять и перестраивать их в зависимости от ситуации и получаемого результата. Все это содействует увеличению двигательной активности детей, проявлению их инициативы, выдержки, настойчивости, решительности и смелости.
- Наиболее высокая двигательная активность выявлена у детей 7 года жизни в теплое время года.
- У большинства девочек и мальчиков появляется устойчивое стремление к участию в совместных подвижных играх и физических упражнениях.
- С взрослыми и сверстниками устанавливаются отношения сотрудничества и партнерства.
- К семи годам проявляется достаточно устойчивый интерес к спортивным играм и упражнениям.

Цель программы: обучение навыкам игры в футбол и развитие активных двигательных способностей детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

- Учить технико-тактическим приемам игры на основе базовых элементов.
- Дать детям первоначальные знания в области мини футбола.
- Развивать физические качества дошкольников.
- Приобщать к самостоятельным занятиям различными видами двигательной активности
- Укреплять здоровье детей дошкольного возраста за счет повышения их двигательной активности.

Принципы построения программы.

- 1. Принцип сознательности** – нацеливает детей на формирование понимания, интереса, осмысленного отношения к двигательной деятельности. Повышению сознательности, способствует применение педагогом методических приемов, решающих проблемы здоровье сберегающих технологий педагогики оздоровления.
- 2. Принцип систематичности и последовательности** проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков игры в мини футбол. Регулярность, планомерность, непрерывность в педагогическом процессе на протяжении всего периода обучения игре в мини футбол.
- 3. Принцип постепенности** предполагает преемственность ступеней обучения ребенка игре в мини футбол.
- 4. Принцип индивидуализации** осуществляется на основе здоровье сберегающих технологий.
- 5. Принцип непрерывности** выражает закономерности построения целостного педагогического процесса.
- 6. Принцип цикличности** способствует упорядочению процесса обучения игре в мини футбол. Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что улучшает подготовленность ребенка к каждому последующему этапу обучения.
- 7. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей** является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе обучения игре в мини футбол.
- 8. Принцип активности** предполагает у детей степень подвижности, самостоятельности инициативы и творчества в процессе построения игры в мини футбол.
- 9. Принцип всестороннего и гармоничного развития личности** содействует развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков игры в мини футбол.

Объем и срок освоения

Срок освоения программы – 2 года. Ежегодная продолжительность обучения составляет 36 недель с 1 сентября по 30 мая. Общее количество часов – 144.

Формы обучения:

Основной формой работы по программе являются групповые учебно-тренировочные занятия.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 2-3 минутных бесед, которые проводятся в начале занятий.

Содержание занятий подразделяется на:

- * теоретические знания (история развития физической культуры и спорта; гигиенические знания и умения; краткие сведения о строении и функциях организма; терминология вида спорта (футбол). Изучение теоретического материала осуществляется в форме 2-3 минутных бесед, которые проводятся в начале занятий;
- * практические умения и навыки (техника основных движений; элементы вида спорта (футбол); комплексы игр, контрольные нормативы);
- * организационные навыки (применение строевых упражнений; проведение подвижных игр; командное взаимодействие).

Занятие состоит из трех частей:

- *Мотивационная часть.* Основная ее цель – подготовка детей к предстоящей нагрузке. Обычно это 1-2 упражнения с мячом игрового характера общей продолжительностью 4-5 минут;
- *Основная часть (10-15 минут).* Отводится на подвижные игры, упражнения с элементами соревнований, обеспечивающие высокую двигательную активность: например, упражнения, подготавливающие к обучению технике приема мяча; упражнения, подготавливающие к обучению технике ведения мяча или удара мяча в ворота, и т.д. В этой части формируются навыки действия с мячом, умение применять их в игровых ситуациях;
- *Заключительная часть (3-5 минут).* Является основой для достижения спокойного состояния организма ребенка, но с сохранением при этом бодрого настроения. В этой части проводится малоподвижная игра или игровое упражнение с мячами или без них.

Режим занятий. Занятия проводятся два раза в неделю, группой по 10 – 12 человек, продолжительностью 25-30 минут. В год проводится 72 занятия.

Продолжительность занятий:

- старшая группа – не более 25 минут;
- подготовительная группа – не более 30 минут.

Планируемые результаты

1 год обучения

требования к знаниям и умениям:

- ✓ Обучены технико-тактическим приемам игры на основе базовых элементов.
- ✓ Повысился уровень сформированности физических качеств, таких как быстрота, сила, ловкость, выносливость, точность в координации движений, глазомер.

компетенции и личностные качества:

- ✓ Сформирован интерес к самостоятельным занятиям различными видами двигательной активности.

2 год обучения

требования к знаниям и умениям:

- ✓ Обучены навыкам игры в футбол.
- ✓ Развита активная двигательная способность детей дошкольного возраста.

компетенции и личностные качества:

- ✓ Укреплено здоровье детей дошкольного возраста.
- ✓ Усвоены первоначальные знания в области мини футбола.

5-6 лет

Учебный план

1 год

Раздел 1. «Мы знакомимся с футболом»		
Темы	Кол-во занятий	Кол-во часов
Тема «Дружок Барбоскин знакомит нас с футболом».	1	1
Тема «Мы внимательны и осторожны».	1	1
Тема «Знакомство с ФОКом».	1	1
Раздел 2. «Мы готовимся к футболу»		
Тема «Быстрые ножки».	2	2
Тема «На площадке прыг-скок».	2	2
Тема «Полоса препятствий».	4	4
Тема «Догони Дружка».	2	2
Тема «Мой веселый звонкий мяч».	2	2
Раздел 3. «Начинается игра».		
Тема «Мяч на площадке».	4	4
Тема «Непослушный мяч».	4	4
Тема «Веди мяч правильно».	6	6
Тема «Останови мяч».	2	2
Тема «Успехи Дружка».	2	2
Тема «Будь внимателен».	3	3
Раздел 4. «Подвижный мяч».		
Тема «Звонкий мяч».	4	4
Тема «Играем с Дружком».	4	4
Тема «Послушный мяч».	2	2
Тема «Ошибки Дружка».	2	2
Тема «Быстрый мяч».	3	3
Тема «Разбегись – ударь».	3	3
Раздел 5. «Веселые ворота».		
Тема «Дружок ловит мяч».	2	2
Тема «Бросай мяч».	2	2
Тема «Дружок в воротах».	2	2
Тема «Не пропусти мяч».	2	2
Тема «Попади в ворота».	3	3
Тема «Наши успехи».	7	7

Содержание учебного плана. 1 год

Раздел 1

«Мы знакомимся с футболом».

Тема «Дружок Барбоскин знакомит нас с футболом».

Подвижная игра с мячом: *«Как тебя зовут?»* (Передача мяча друг другу двумя руками стоя в кругу).

Беседа об истории развития футбола в России.

Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба в колонне. Бег в колонне. Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному. Перестроения (в колонну, две колонны).

Дыхательное упражнение *«Дышим тихо, спокойно плавно»*.

Комплекс ОРУ №1 (без предметов)ⁱ.

Подвижные игры: *«10 передач»* (Перебрасывание мяча друг другу); *«У кого меньше мячей»* (Бросок мяча любым известным способом); *«Игра в футбол по упрощенным правилам»* (Развитие навыков игрового мышления).

Спокойна ходьба по залу (врассыпную).

Беседа по результатам первых игр.

Тема «Мы внимательны и осторожны».

Беседы: беседа о правилах поведения на занятиях по футболу, инструктаж по технике безопасности.

Перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному.

Дыхательное упражнение *«Дышим тихо, спокойно плавно»*.

Комплекс ОРУ №1 (без предметов).

Подвижные игры: *«Передай мяч»* (Быстрая передача мяча из рук в руки друг другу, стоя в кругу); *«У кого меньше мячей»* (Бросок мяча любым известным способом); *«Игра в футбол по упрощенным правилам»* (Развитие навыков игрового мышления).

Спокойна ходьба по залу (врассыпную).

Тема «Знакомство с ФОКом».

Экскурсия в ФОК.

Построение и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному.

Дыхательное упражнение *«Ветер»*.

Комплекс ОРУ №1 (без предметов).

Подвижные игры: *«10 передач»* (Перебрасывание мяча друг другу); *«Удочка»* (Прыжки на двух ногах; развитие внимания); *«Игра в футбол по упрощенным правилам»* (Развитие навыков игрового мышления).

Спокойна ходьба по залу (врассыпную).

Раздел 2

«Мы готовимся к футболу»

Тема «Быстрые ножки»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба (в колонне по одному, с высоким подниманием колен, перекатом с пятки на носок).

Бег (в колонне по одному, с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с выбрасыванием прямых ног вперед).

Дыхательное упражнение «Ветер».

Комплекс ОРУ №1 (без предметов).

¹ См. Дидактическое обеспечение программы. Раздел 2. Стр.21

Эстафеты: «*Кто быстрее до флажка*» (Бег до ориентира и обратно); «*Змейка*» (Бег между предметами); «*Ловкачи*» (Бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестом голени).

Малоподвижная игра «*Тихо-громко*» (Ходьба на носках и всей стопой с усилием; развивать умение действовать по сигналу).

Тема «На площадке прыг-скок»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне по одному (высоко поднимая колени, мяч за головой, мяч за спиной с захлестом голени назад, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы).

Бег в колонне по одному (враспынную, по сигналу с прыжком вверх).

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

Комплекс ОРУ №1(без предметов).

Эстафеты: «*По кочкам*» (Прыжки на двух ногах из обруча в обруч); «*Змейка*» (Прыжки на правой левой ноге между предметами); «*Веселый циркуль*» (Прыжки правым, левым боком приставным шагом).

Малоподвижная игра «*Вертись мячик*» (Прокатывание мяча подошвой ноги вперед-назад, вправо-влево, стоя на месте).

Тема «Полоса препятствий»

Построение и перестроения (в колонну, в две колонны).

Подвижная игра: «*Передай мяч*» (Быстрая передача мяча из рук в руки друг другу, стоя в кругу);

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

Комплекс ОРУ №2 (с мячом).

Эстафеты: «*По кочкам*» (Прыжки на двух ногах из обруча в обруч); «*Веселый тоннель*» (Ползание на четвереньках); «*Веселые барьеры*» (Перешагивание через барьеры).

Малоподвижная игра «*Телеграф*» (Развитие внимания и мелкой моторики рук).

Тема «Догони Дружка»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне по одному (с высоким подниманием колен, перекатом пятки на носок, в полу приседе).

Бег в колонне по одному (с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с выбрасыванием прямых ног вперед).

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №2 (с мячом).

Игровое упражнение «*Самый ловкий*» бег 3х10м (челночный бег);

Эстафета с мячом «*Кто быстрее*» (Бег с мячом в руках);

Эстафета «*Быстрая команда*» (Бег до ориентира и обратно);

Малоподвижная игра «*Художник*» (Кто быстрее на полу, «нарисует» в воздухе круг с мячом, зажатым между стопами; развитие брюшного пресса).

Тема «Мой веселый звонкий мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне по одному.

Бег в колонне.

Подвижная игра «*У кого меньше мячей*» (Бросок мяча любым известным способом).

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №3 (парами).

Эстафеты: «*Кто быстрее*» (Бег с мячом в руках); «*Веселый циркуль*» (Прыжки правым, левым боком приставным шагом);

Игровое упражнение «*Я знаю...*» (Подбрасывание и ловля мяча в движении);

Малоподвижная игра «*Телеграф*» (Развитие внимания и мелкой моторики рук).

Раздел 3

«Начинается игра»

Тема «Мяч на площадке»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне по одному (высоко поднимая колени мяч за головой, мяч за спиной с захлестом голени назад, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы).

Бег в колонне по одному (врассыпную, по сигналу с прыжком вверх).

Дыхательное упражнение «Ветер».

Комплекс ОРУ №2 (с мячом).

Эстафеты: «*Забей гол*» (Удар по мячу ногой); «*Передача мяча*» (Передача мяча над головой в колоннах); «*Горячая картошка*» (Перебрасывание мяча друг другу в парах);

Подвижная игра «*Удочка*» (Прыжки, развитие внимания).

Ходьба с выполнением упражнения во время движений (по выбору взрослого).

Тема «Непослушный мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне. Бег в колонне.

Подвижная игра «*Мяч в кругу*» (Передача мяча ногами в кругу, в котором стоит взрослый; развитие внимания).

Дыхательное упражнение «Ветер».

Комплекс ОРУ №4 (с мячами).

Эстафеты: *«Футболисты»* (Ведение мяча ногой до ориентира; удар по мячу носком ноги); *«Попробуй, догони»* (Удар по мячу внутренней стороной стопы, прокатив его под веревкой);

Игровое упражнение: *«Передай мяч»* (Передача мяча внутренней стороной стопы друг другу в парах);

Подвижная игра в футбол по упрощенным правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Ходьба с выполнением упражнения во время движений (по выбору взрослого).

Тема «Веди мяч правильно»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне по одному (с высоким подниманием колен, перекатом с пятки на носок, в полу приседе).

Бег в колонне по одному (с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с выбрасыванием прямых ног вперед).

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

Комплекс ОРУ №4 (с мячами).

Эстафеты: *«Футболисты»* (Ведение мяча ногой до ориентира; удар по мячу носком ноги); *«Гонка мячей»* (Толкать набивной мяч ногами вперед до ориентира, присев в упоре сзади); *«Змейка с мячом»* (Ведение мяча змейкой между предметами правой, левой ногой).

Подвижная игра в футбол по упрощенным правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Малоподвижная игра *«По прямой линии»* (Ведение мяча по прямой линии то правой, левой ногой).

Тема «Останови мяч»

Построение и перестроение (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне по одному (высоко поднимая колени, мяч за головой, с передачей мяча под коленом, на носках, на пятках, внешней стороны стопы)

Бег в колонне по одному (со сменой направляющего, с ритмичными ударами мяча о колено, с захлестом голени, мяч за спиной).

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

Комплекс ОРУ № 5 (с набивным мячом).

Игровые упражнения: *«Непростой прием»* (Остановка мяча после удара об пол прижав его подошвой ноги к полу); *«Вертись мячик»* (Прокатывание мяча подошвой ноги вперед-назад, вправо-влево); *«Останови мяч»* (Выполнить передачу мяча внутренней стороной стопы с остановкой мяча подошвой ноги).

Подвижная игра *«Футбол руками»* (Перебрасывание мяча руками; развитие навыков игрового мышления).

Ходьба с выполнением упражнения во время движений (по выбору взрослого).

Тема «Успехи Дружка»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне по одному (с высоким подниманием колен руки на пояс, перекатом с пятки на носок руки на пояс, в полу приседе).

Бег в колонне по одному (с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с выбрасыванием прямых ног вперед)

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №5 (с набивным мячом).

Игровые упражнения:

«*Передай мяч*» (Передача мяча внутренней стороной стопы правой, левой ногой);

«*Змейка с мячом*» (Ведение мяча змейкой между предметами правой, левой ногой);

«*Непростой прием*» (Остановка мяча после удара об пол прижав его подошвой ноги к полу).

Подвижная игра в футбол по упрощенным правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Ходьба с выполнением упражнения во время движений (по выбору взрослого).

Тема «Будь внимателен»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне. Бег в колонне.

Подвижная игра «*Сделай фигуру*» (Развивать умение действовать по сигналу).

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №6 (с пластмассовыми гантелями на скамейке).

Игровые упражнения: «*Жди сигнала*» (Ведение и остановка мяча подошвой ноги по сигналу); «*Передай мяч*». (Передача мяча внутренней стороной стопы правой, левой ногой).

Эстафета «*Бревнышко*» (Перекат лежа на спине, передача мяча внутренней стороной стопы, остановка мяча сверху подошвой ноги, прыжок вверх через веревку).

Подвижная игра «*Мяч в ворота*» (Удары по воротам ногой с расстояния 3-4м; развитие глазомера).

Ходьба с выполнением упражнения во время движений (по выбору взрослого).

Раздел 4

«Подвижный мяч»

Тема «Звонкий мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне. Бег в колонне.

Подвижная игра «*Передай мяч*» (Быстрая передача мяча из рук в руки друг другу, стоя в кругу).

Дыхательное упражнение «Ветер».

Игровые упражнения:

«Мяч о стену» (Отбивание мяча о стену внутренней стороной стопы на расстоянии 1-2 м.)

«Попробуй, повтори» (Отбив мяч от пола рукой, ударом серединой подъема посылать мяч через натянутый шнур);

«Звонкий мяч» (Удары внешней стороной стопы в стену или цель с места, разбега).

Подвижная игра *«Удочка»* (Прыжки на двух ногах, развитие внимания).

Малоподвижная игра *«Вертись мячик»* (Прокатывание мяча подошвой ноги вперед-назад, вправо-влево, стоя на месте).

Тема «Играем с Дружком»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (с высоким подниманием колен руки на поясе, перекатом с пятки на носок руки на поясе, в полу приседе).

Бег (враспынную, с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с выбрасыванием прямых ног вперед).

Дыхательное упражнение «Ветер».

Комплекс ОРУ №2 (с мячом).

Игровые упражнения: *«Гонка мячей»* (Толкать набивной мяч ногами вперед до ориентира, присев в упоре сзади); *«Змейка с мячом»* (Ведение мяча змейкой между предметами правой, левой ногой).

Эстафета с мячом *«Футболисты»* (Ведение мяча ногой до ориентира; удар по мячу носком ноги).

Игра в футбол по упрощенным правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Ходьба по веревке (обычная, приставным шагом боком).

Тема «Послушный мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне. Бег в колонне.

Подвижная игра *«Мяч в кругу»* (Быстрая передача мяча ногами стоя в кругу).

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

Эстафеты с мячом: *«Футболисты»* (Ведение мяча ногой до ориентира; удар по мячу носком ноги); *«Попробуй, догони»* (Выполнить передачу мяча «щечкой», прокатив его под веревкой, перепрыгнуть через веревку, догнать мяч остановить подошвой ноги сверху, взять мяч в руки, перепрыгнуть веревку, вернуться к своей команде).

Игровое упражнение *«Передай мяч»* (Передача мяча внутренней стороной стопы правой, левой ногой).

Игра в футбол по упрощенным правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Ходьба по веревке (обычная, приставным шагом боком).

Тема «Ошибки Дружка»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Подвижная игра «*Сделай фигуру*» (Развивать умение действовать по сигналу).

Ходьба в колонне по одному (с высоким подниманием колен, перекатом с пятки на носок, в полу приседе).

Бег в колонне по одному (с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с выбрасыванием прямых ног вперед).

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня», «Ветер».

Ведение мяча по залу (попеременно правой, левой ногой, остановка и прокатывание мяча вперед-назад ногой по сигналу, в обратном направлении).

Комплекс ОРУ №3 (парами).

Игровые упражнения: «*Передай мяч*» (Передача мяча внутренней стороной стопы правой, левой ногой); «*Змейка с мячом*» (Ведение мяча змейкой между предметами правой, левой ногой); «*Жди сигнала*» (Ведение и остановка мяча подошвой ноги по сигналу); «*Мяч о стену*» (Отбивание мяча о стену внутренней стороной стопы на расстоянии 1-2 м.); «*По извилистой дорожке*» (Ведение мяча ногами змейкой между предметами).

Подвижная игра «*Мяч в ворота*» (Удары по воротам ногой с расстояния 3-4м; развитие глазомера); «*Удочка*» (Прыжки на двух ногах; развитие внимания).

Ведение мяча в колонне обеими ногами.

Тема «Быстрый мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному.

Ведение мяча по залу (попеременно правой, левой ногой, остановка и прокатывание мяча вперед-назад ногой по сигналу, в обратном направлении).

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №4 (с мячами).

Игровые упражнения: «*Ты мне – я тебе*» (Перебрасывание мячей из рук в руки в парах, с продвижением вперед); «*Паутина*» (Передача мяча ногами в парах в движении); «*Сбей кегли*» (Удары с места мячом по предметам стоящим на одной линии в 1 метре друг от друга с расстояния 2-3 метров).

Подвижная игра «*Мяч в кругу*» (Быстрая передача мяча ногами стоя в кругу).

Ходьба с мешочком на голове (на носках руки на поясе, с высоким подниманием колен).

Тема «Разбегись – ударь»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне. Бег в колонне.

Подвижная игра «*Ловишки в кругу*» (Перебрасывание мячей друг другу двумя руками через центр круга).

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №4 (с мячами).

Игровые упражнения: *«Попади в цель»* (Удары серединой подъема по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча взрослым). *«Звонкий мяч»* (Удары внешней стороной стопы в стену или цель с места, разбега); *«Попробуй повтори»* (Отбив мяч от пола рукой, ударом серединой подъема посылать мяч через натянутый шнур).

Подвижная игра в футбол руками (Перебрасывание мячей друг другу; развитие навыков игрового мышления).

Малоподвижная игра *«Художник»* (Кто быстрее на полу, «нарисует» в воздухе круг с мячом, зажатым между стопами; развитие брюшного пресса).

Раздел 5

«Веселые ворота»

Тема «Дружок ловит мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне по одному (высоко поднимая колени, мяч за головой, с передачей мяча под коленом, на носках, на пятках, внешней стороны стопы).

Бег (враспынную, со сменой направляющего, с ритмичными ударами мяча о колено, с захлестом голени, мяч за спиной).

Дыхательное упражнение «Дышим тихо спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №5 (с набивным мячом).

Игровые упражнения: *«Передай мяч»* (Передача мяча внутренней стороной стопы правой, левой ногой); *«Я знаю»* (Подбрасывание и ловля мяча в движении);

«Успей поймать» (Ловля мяча брошенного тренером мяча с расстояния 1-2 м перемещаясь боком с одной стороны скамейки к другой).

Подвижная игра *«Футбол руками»* (Перебрасывание мячей руками; развитие навыков игрового мышления).

Ходьба перекатом с пятки на носок.

Тема «Бросай мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне. Бег в колонне.

Подвижная игра *«У кого меньше мячей»* (Бросок мяча любым известным способом);

Дыхательное упражнение «Ветер».

Комплекс ОРУ №5 (с набивным мячом).

Игровые упражнения: *«Веселый боулинг»* (Бег с мячом в руках до ориентира, катание мяча одной рукой сбоку низом, стараясь сбить кегли стоящие на одной линии на расстоянии 3-5 метров от ориентира). *«Кто дальше»* (Выбрасывание набивного мяча из-за головы двумя руками, сидя на полу, вытянув ноги вперед).

«Вратарский прием» (Перекатывание мяча в парах в упоре на одно колено, одной рукой сбоку низом с расстояния 2-3 метров).

Подвижная игра в футбол по упрощенным правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Ходьба с мешочком на голове (на носках руки на поясе, с высоким подниманием колен).

Тема «Дружок в воротах»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне по одному (с высоким подниманием колен руки на поясе, перекатом с пятки на носок руки на поясе, в полу приседе).

Бег (враспынную, с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с выбрасыванием прямых ног вперед).

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

Комплекс ОРУ №6 (с пластмассовыми гантелями на скамейке).

Игровые упражнения: «*Передай мяч*» (Передача мяча внутренней стороной стопы правой, левой ногой); «*Передача в движении*» (Перебрасывание мяча в парах, двигаясь боком приставным шагом) «*Успей поймать*» (Ловля мяча брошенного тренером мяча с расстояния 1-2 м перемещаясь боком с одной стороны скамейки к другой).

Подвижная игра «*Футбол руками*» (Перебрасывание мячей руками; развитие навыков игрового мышления).

Малоподвижная игра «*По прямой линии*» (Ведение мяча по прямой линии то правой, левой ногой).

Тема «Не пропусти мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне. Бег в колонне.

Подвижная игра «*Пятнашки*» (Бег по площадке в различных направлениях).

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

Комплекс ОРУ №6 (с пластмассовыми гантелями на скамейке).

Игровые упражнения: «*Отбей мяч*» (Отбивание катящихся мячей ладонями, с широко расставленными пальцами, перемещаясь вдоль линии боком).

«*Отбивание в парах*» (Бросок мяча двумя руками снизу, отбивание мяча двумя руками). «*Отбей в прыжке*» (Отбивание мяча двумя руками в прыжке).

Подвижная игра *Удочка*» (Прыжки на двух ногах; развитие внимания).

Произвольное ведение мяча по залу.

Тема «Попади в ворота»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (на прямых ногах, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы).

Бег в колонне (со сменой темпа по сигналу, семенящий бег).

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №1 (без предметов).

Игровые упражнения: *«Попади в ворота»* (Удары ногой по мячу с места в ворота).

«Снайпер» (Удары ногой по мячу с места по предметам, расставленным на одной линии).

«Попади в цель» (Удары ногой серединой подъема по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча взрослым).

Подвижная игра *в футбол по упрощенным правилам* (Развитие навыков игрового мышления).

Малоподвижная игра *«Телеграф»* (Развитие мелкой моторики рук).

Тема «Наши успехи»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (на прямых ногах, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, перекатом с пятки на носок, в полу приседе, со сменой направляющего, высоко поднимая колени, мяч за головой, мяч за спиной, с захлестом голени назад).

Бег в колонне (со сменой темпа по сигналу, семенящий бег, по диагонали, «змейкой», с ускорением по сигналу, враспынную, с прыжком в высоту).

Ведение мяча по залу (попеременно правой, левой ногой, остановка и прокатывание мяча вперед-назад ногой по сигналу, в обратном направлении).

Дыхательные упражнения: *«Дышим тихо, спокойно плавно»*, *«Ветер»*, *«Радуга, обними меня»*.

Комплексы №2 (с мячами); №3 (парами); №4 (с мячами); №5 (с набивным мячом).

Эстафеты: *«По кочкам»* (Прыжки на двух ногах из обруча в обруч); *«Веселый циркуль»* (Прыжки правым, левым боком приставным шагом); *«Веселые барьеры»* (Перешагивание через барьеры);

Игровые упражнения: *«Мяч о стену»* (Отбивание мяча о стену внутренней стороной стопы); *«Попробуй, повтори»* (Отбив мяч от пола рукой, ударом серединой подъема посылать мяч через натянутый шнур); *«Звонкий мяч»* (Удары внешней стороной стопы в стену или цель с места, разбега); *«Ты мне – я тебе»* (Перебрасывание мячей из рук в руки в парах, с продвижением вперед); *«Паутина»* (Передача мяча ногами в парах в движении); *«Сбей кегли»* (Удары ногой с места мячом по предметам, стоящим на одной линии);

Диагностические тесты:

1. «Самый быстрый» (Бег 30 м).
2. «Самый сильный» (Челночный бег).
3. «Самый ловкий» (Ведение мяча по залу).
4. «Самый меткий» (Удары в створ ворот).

Подвижные игры: «Удочка» (Прыжки на двух ногах; развитие внимания); «Море волнуется» (Умение действовать по сигналу); Подвижная игра в футбол по упрощенным правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Малоподвижная игра «Телеграф» (Развитие мелкой моторики рук).

Малоподвижная игра «Прокати мяч» (Прокатывание мяча вокруг себя, сидя на полу).

Учебный план

2 год

Раздел 1. «Мы скучали по футболу».		
Темы	Кол-во занятий	Кол-во часов
Тема «Здравствуй, ФОК».	1	1
Тема «Мы внимательны и осторожны».	1	1
Тема «Дружок на площадке».	1	1
Тема «Правила для Дружка».	1	1
Раздел 2. «Мы готовимся к футболу».		
Тема «Быстрые ножки».	2	2
Тема «Полоса препятствий».	2	2
Тема «Догони Дружка».	2	2
Тема «Мой веселый звонкий мяч».	2	2
Раздел 3. «Продолжается игра».		
Тема «Мяч на площадке».	3	3
Тема «Послушный мяч».	3	3
Тема «Веди мяч правильно».	3	3
Тема «Останови мяч».	3	3
Тема «Играем с Дружком».	2	2
Тема «Ошибки Дружка».	1	1
Раздел 4. «Подвижный мяч».		
Тема «Звонкий мяч».	4	4
Тема «Передай – останови».	2	2
Тема «Разбегись – ударь».	2	2
Тема «Борьба за мяч».	3	3
Тема «Мяч на линии».	2	2
Тема «Меткий стрелок».	4	4
Тема «Игроки на площадке».	2	2
Тема «Успехи Дружка».	1	1
Тема «Послушный мяч».	2	2
Тема «Передай – останови».	2	2
Тема «Попробуй обведи».	2	2
Раздел 5. «Веселые ворота».		
Тема «Дружок ловит мяч».	2	2
Тема «Бросай мяч».	2	2
Тема «Дружок в воротах».	2	2
Тема «Попади в ворота».	3	3

Тема «Меткий снайпер».	4	4
Тема «Наши успехи».	6	6

Раздел 1

«Мы скучали по футболу»

Тема «Здравствуй, ФОК»

Знакомство с территорией ФОКа, футбольным полем и бассейном. Показать возможности каждого сооружения.

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному.

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №1 (без предметов).

Подвижные игры:

«Пятнашки» (Бег по площадке в различных направлениях); «У кого меньше мячей» (Бросок мяча любым известным способом); *Игра в футбол по упрощенным правилам* (Развитие навыков игрового мышления).

Ходьба по залу (спокойная, врассыпную).

Тема «Мы внимательны и осторожны»

Беседы: беседа о правилах поведения на занятиях по футболу, инструктаж по технике безопасности.

Построение и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному.

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №1 (без предметов).

Подвижные игры: «Пятнашки» (Бег по площадке в различных направлениях); «У кого меньше мячей» (Бросок мяча любым известным способом); *игра в футбол по упрощенным правилам* (Развитие навыков игрового мышления).

Произвольное ведение мяча по залу обеими ногами.

Тема «Дружок на площадке»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (с высоким подниманием колен руки на поясе, перекатом с пятки на носок руки на поясе, в полу приседе).

Бег в колонне по одному (с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с выбрасыванием прямых ног вперед).

Дыхательное упражнение «Ветер».

Комплекс ОРУ №2 (с мячом).

Эстафеты: «Кузнечики» (Прыжки на правой, левой ноге с мячом в руках); «Веселый паром» (Прыжки приставными шагами правым, левым боком в парах, прижав фитбольный мяч друг другу к груди); «Прыжки на фитболе» (Прыжки, сидя на фитболе).

Подвижная игра в футбол по упрощенным правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Ходьба по залу (спокойная, враспынную).

Тема «Правила для Дружка»

Беседа «*Знакомство с правилами игры в футбол*».

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному.

Дыхательное упражнение «Ветер».

Комплекс ОРУ №2 (с мячом).

Эстафеты: «*Кузнечики*» (Прыжки на правой, левой ноге с мячом в руках); «*Веселый паром*» (Прыжки приставными шагами правым, левым боком в парах, прижав фитбольный мяч друг другу к груди); «*Прыжки на фитболе*» (Прыжки, сидя на фитболе).

Подвижная игра в футбол по упрощенным правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Произвольное ведение мяча по залу обеими ногами.

Раздел 2

«Мы готовимся к футболу»

Тема «Быстрые ножки»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (на прямых ногах, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы).

Бег (друг за другом со сменой темпа по сигналу, семенящий бег).

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

Комплекс ОРУ №3 (парами).

Эстафеты: «*Кто быстрее до флажка*» (Бег до ориентира и обратно); «*Змейка*» (Бег между предметами); «*Ловкачи*» (Бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестом голени);

Подвижная игра в футбол по правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Ведение мяча в ходьбе по линии попеременно то правой, то левой ногой.

Тема «Полоса препятствий»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Подвижная игра «*Передай мяч*» (Быстрая передача мяча из рук в руки).

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

Комплекс ОРУ №2 (с мячами).

Эстафеты: *«По кочкам»* (Прыжки на двух ногах из обруча в обруч); *«Веселый тоннель»* (Ползание на четвереньках); *«Веселые барьеры»* (Перешагивание через барьеры).

Подвижная игра в футбол по правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Малоподвижная игра *«Телеграф»* (Развитие мелкой моторики рук).

Тема «Догони Дружка»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (с высоким подниманием колен руки на пояс, перекатом с пятки на носок руки на пояс, в полу приседе).

Бег в колонне по одному (с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с выбрасыванием прямых ног вперед).

Дыхательное упражнение *«Дышим тихо, спокойно плавно»*.

Комплекс ОРУ №2 (с мячом).

Игровое упражнение *«Самый ловкий»* бег 3х10м (челночный бег);

Эстафеты: *«Кто быстрее»* (Бег с мячом в руках); *«Быстрая команда»* (Бег до ориентира и обратно);

Малоподвижная игра *«Художник»* (Кто быстрее на полу, «нарисует» в воздухе круг с мячом, зажатым между стопами; развитие брюшного пресса).

Тема «Мой веселый звонкий мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Подвижная игра *«Ловишки с мячом»* (Бег по площадке в разные стороны).

Дыхательное упражнение *«Дышим тихо, спокойно плавно»*.

Игровые упражнения: *«Я знаю...»* (Подбрасывание и ловля мяча в движении);

«Горячая картошка» (Перебрасывание мяча друг другу в парах); *«Передача мяча»* (Передача мяча над головой в колоннах).

Подвижная игра *«Футбол руками»* (Перебрасывание мяча руками; Развитие навыков игрового мышления).

Малоподвижная игра *«Вертись мячик»* (Прокатывание мяча подошвой ноги вперед-назад, вправо-влево, стоя на месте).

Раздел 3

«Продолжается игра»

Тема «Мяч на площадке»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному.

Подвижная игра *«Мяч в кругу»* (Передача мяча ногами в кругу, в котором стоит взрослый; развитие внимания).

Дыхательное упражнение *«Радуга обними меня»*.

Эстафеты: *«Забей гол»* (Удар по мячу ногой); *«Передача мяча»* (Передача мяча над головой в колоннах); *«Горячая картошка»* (Перебрасывание мяча друг другу в парах).

Подвижная игра с мячом *«Мельница»* (Передача мяча из рук в руки, стоя в кругу).

Индивидуальные игры с мячом (Выполнять знакомые упражнения с мячом).

Тема «Послушный мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (ходьба на прямых ногах, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы).

Бег (друг за другом со сменой темпа по сигналу, семенящий бег).

Дыхательное упражнение «Ветер».

Комплекс ОРУ №4 (с мячами); №6 (с пластмассовыми гантелями на скамейке); №1 (без предметов).

Эстафеты: *«Футболисты»* (Ведение мяча ногой до ориентира; удар по мячу носком ноги); *«Попробуй, догони»* (Удар по мячу внутренней стороной стопы).

Игровое упражнение *«Передай мяч»* (Передача мяча внутренней стороной стопы в парах).

Подвижная игра *в футбол по правилам* (Развитие навыков игрового мышления).

Ходьба по веревке (обычная, приставным шагом боком).

Тема «Веди мяч правильно»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному.

Ведение мяча по залу (попеременно то правой, то левой ногой, остановка и прокатывание мяча вперед-назад одной ногой, в обратном направлении).

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №5(с набивным мячом).

Эстафета с мячом *«Футболисты»* (Ведение мяча ногой до ориентира; удар по мячу носком ноги).

Игровые упражнения: *«Гонка мячей»* (Толкать набивной мяч ногами вперед до ориентира, присев в упоре сзади); *«Змейка с мячом»* (Ведение мяча змейкой между предметами правой, левой ногой).

Подвижная игра *в футбол по правилам* (Развитие навыков игрового мышления).

Малоподвижная игра *«По прямой линии»* (Ведение мяча по прямой линии то правой, левой ногой).

Тема «Останови мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному.

Подвижная игра *«Ловишки с мячом»* (Бег по площадке в разные стороны).

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

Комплекс ОРУ №5(с набивным мячом).

Игровые упражнения: «*Непростой прием*» (Остановка мяча после удара об пол прижав его подошвой ноги к полу); «*Вертись мячик*» (Прокатывание мяча подошвой ноги вперед-назад, вправо-влево); «*Останови мяч*» (Выполнить передачу мяча внутренней стороной стопы с остановкой мяча подошвой ноги).

Подвижная игра в футбол по правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Ходьба в колонне по одному.

Тема «Играем с Дружком»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (с высоким подниманием колен, перекатом с пятки на носок, в полу приседе).

Бег (враспынную, с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с выбрасыванием прямых ног вперед).

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №6 (с пластмассовыми гантелями на скамейке).

Эстафета с мячом «*Футболисты*» (Ведение мяча ногой до ориентира; удар по мячу носком ноги).

Игровые упражнения: «*Змейка с мячом*» (Ведение мяча змейкой между предметами правой, левой ногой); «*Жди сигнала*» (Ведение и остановка мяча подошвой ноги по сигналу);

Подвижная игра в футбол по правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Малоподвижная игра «*Попади в цель*» (Развитие глазомера).

Тема «Ошибки Дружка»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (с высоким подниманием колен, перекатом с пятки на носок, в полу приседе).

Бег в колонне по одному (с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с выбрасыванием прямых ног вперед).

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №6 (с пластмассовыми гантелями на скамейке).

Эстафета с мячом «*Футболисты*» (Ведение мяча ногой до ориентира; удар по мячу носком ноги).

Игровые упражнения: «*Змейка с мячом*» (Ведение мяча змейкой между предметами правой, левой ногой); «*Жди сигнала*» (Ведение и остановка мяча подошвой ноги по сигналу).

Подвижная игра в футбол по правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Малоподвижная игра «*Попади в цель*» (Развитие глазомера).

Раздел 4

«Подвижный мяч»

Тема «Звонкий мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному.

Подвижная игра «*Передай мяч*» (Быстрая передача мяча из рук в руки друг другу, стоя в кругу).

Дыхательное упражнение «Ветер».

Комплекс ОРУ №6 (с пластмассовыми гантелями на скамейке); №2 (с мячами).

Игровые упражнения: «*Мяч о стену*» (Отбивание мяча о стену внутренней стороной стопы); «*Попробуй, повтори*» (Отбив мяч от пола рукой, ударом серединой подъема посылать мяч через натянутый шнур); «*Звонкий мяч*» (Удары внешней стороной стопы в стену или цель с места, разбега).

Подвижная игра «*Удочка*» (Прыжки на двух ногах; развитие внимания).

Малоподвижная игра «*Вертись мячик*» (Прокатывание мяча подошвой ноги вперед-назад, вправо-влево, стоя на месте).

Тема «Передай – останови»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне.

Ведение мяча по залу (попеременно то правой, то левой ногой, остановка и прокатывание мяча вперед-назад одной ногой, в обратном направлении).

Дыхательное упражнение «Ветер».

Комплекс ОРУ №1(без предметов)ⁱⁱ; №3 (парами).

Игровые упражнения: «*Ты мне – я тебе*» (Перебрасывание мячей из рук в руки в парах, с продвижением вперед); «*Паутина*» (Передача мяча ногами в парах в движении); «*Сбей кегли*» (Удары с места мячом по предметам стоящим на одной линии).

Подвижная игра «*Мяч в кругу*» (Быстрая передача мяча ногами стоя в кругу).

Ходьба в колонне с мешочком на голове (на носках, с высоким подниманием колен).

Тема «Разбегись – ударь»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (на прямых ногах, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, на внешней стороне стопы).

Бег (в колонне, врассыпную, со сменой темпа по сигналу, семенящий).

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

Комплекс ОРУ №2 (с мячами).

Игровые упражнения: «*Попади в цель*» (Удар серединой подъема по цели, нарисованной на стене после передачи мяча взрослым; развитие глазомера);

«Звонкий мяч» (Удары внешней стороной стопы в стену или цель с места, разбега);

«Попробуй, повтори» (Отбив мяч от пола рукой, ударом серединой подъема посылать мяч через натянутый шнур).

Подвижная игра в футбол по правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Малоподвижная игра «Художник» (Кто быстрее на полу, «нарисует» в воздухе круг с мячом, зажатым между стопами; развитие брюшного пресса).

Тема «Борьба за мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне.

Подвижная игра «Мельница» (Быстрая передача мяча из рук в руки, стоя в кругу).

Комплекс ОРУ №3 (парами).

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

Игровое упражнение: «Попробуй, отними» (Отбор мяча ногами, выполняя действия в паре).

Эстафеты: «Тачка» (В паре, один передвигаясь на руках до фишки, толкает перед собой мяч, второй держит его ноги).

«Ловкая команда» (Перекатывание руками одновременно двух мячей, обводя фишки змейкой).

Подвижная игра в футбол по правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Ходьба с выполнением упражнения во время движения (по выбору взрослого).

Тема «Мяч на линии»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (на носках, на пятках, перекатом с пятки на носок, в полу приседе, со сменой направляющего).

Бег в колонне (по диагонали, «змейкой», с ускорением по сигналу).

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №4 (с мячами).

Игровые упражнения: упражнения «Мяч на линии» (Передача мяча друг другу ногой стоя в парах точно с боковой линии; развитие глазомера); «Мяч в игре руками» (Выбрасывание мяча из-за головы двумя руками стоя в парах точно с боковой линии); «Мяч в игре» (Передача мяча ногой взрослому после сигнала; умение действовать по сигналу).

Подвижная игра в футбол по правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Малоподвижная игра «Попади в цель» (Развитие глазомера).

Тема «Меткий стрелок»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне.

Подвижная игра «*Ловишки с мячом*» (Бег по площадке в разные стороны; развитие быстроты, ловкости).

Дыхательное упражнение «*Дышим тихо, спокойно плавно*».

Комплекс ОРУ №5 (с набивным мячом).

Эстафета «*Забей гол*» (Бег с мячом до ориентира, удар по мячу ногой, стараясь попасть в ворота; развитие глазомера).

Игровые упражнения «*Меткий стрелок*» (Удары ногой по мячу в подвижную цель; развитие глазомера); «*Сбей кегли*» (Удары по мячу ногой с места по предметам стоящим на одной линии; развитие глазомера).

Подвижная игра «*Мяч в кругу*» (Передача мяча ногами в кругу, в котором стоит взрослый; развитие внимания).

Ходьба по веревке (обычная, приставным шагом боком).

Тема «Игроки на площадке»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (с высоким подниманием колен, перекатом с пятки на носок, в полу приседе).

Бег в колонне (с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с выбрасыванием прямых ног вперед).

Дыхательное упражнение «Ветер».

Комплекс ОРУ №6 (с пластмассовыми гантелями на скамейке).

Эстафета с мячом «*Футболисты*» (Ведение мяча ногой; удар по мячу носком ноги; развитие ловкости).

Игровые упражнения: «*Змейка с мячом*» (Ведение мяча змейкой между предметами правой, левой ногой; развитие ловкости); «*Жди сигнала*» (Ведение и остановка мяча подошвой ноги по сигналу; развивать умение действовать по сигналу).

Подвижная игра в футбол по правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Произвольное ведение мяча по залу.

Тема «Успехи Дружка»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне.

Подвижная игра «*У кого меньше мячей*» (Бросок мяча любым известным способом; развитие ловкости).

Дыхательное упражнение «Ветер».

Комплекс ОРУ №6 (с пластмассовыми гантелями на скамейке).

Эстафета «*Забей гол*» (Бег с мячом, удар по мячу ногой, стараясь попасть в ворота; развитие глазомера).

Игровые упражнения: «*Меткий стрелок*» (Удары ногой по мячу в подвижную цель; развитие глазомера); «*Сбей кегли*» (Удары по мячу ногой с места по

предметам стоящим на одной линии; развитие глазомера); *«Попади в цель»*(Удар серединой подъема по цели, нарисованной на стене после передачи мяча взрослым; развитие глазомера).

Подвижная игра *«Мяч в кругу»* (Передача мяча ногами в кругу, в котором стоит взрослый; развитие внимания).

Ходьба с выполнением упражнения во время движения (по выбору взрослого).

Тема «Попробуй, обведи»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне.

Дыхательное упражнение «Ветер».

Комплекс ОРУ №6 (с пластмассовыми гантелями на скамейке).

Подвижная игра *«Мельница»* (Быстрая передача мяча из рук в руки, стоя в кругу; развитие ловкости).

Игровые упражнения: *«Попробуй, отними»* (Отбор мяча ногами, выполняя действия в паре; развитие ловкости, координации); *«Финт с мячом»* (Индивидуальное выполнение финтов каждым ребенком, в паре со взрослым; развитие ловкости, координации).

Эстафета *«Ловкая команда»* (Перекатывание руками одновременно двух мячей, обводя фишки змейкой; развитие ловкости, координации).

Подвижная игра *в футбол по правилам* (Развитие навыков игрового мышления).

Ходьба с выполнением упражнения во время движения (по выбору взрослого).

Раздел 5

«Веселые ворота»

Тема «Дружок ловит мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (высоко поднимая колени, мяч за головой, с передачей мяча под коленом, на носках, на пятках, внешней стороны стопы).

Бег в колонне (со сменой направляющего, с ритмичными ударами мяча о колено, с захлестом голени, мяч за спиной).

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

Комплекс ОРУ №5 (с набивным мячом).

Игровые упражнения: *«Передай мяч»* (Передача мяча внутренней стороной стопы правой, левой ногой; развитие глазомера); *«Я знаю»* (Подбрасывание и ловля мяча в движении; развитие ловкости); *«Ты мне-я тебе»* (Перебрасывание мячей из рук в руки в парах, с продвижением вперед; развитие ловкости, глазомера).

Подвижная игра *«Футбол руками»* (Перебрасывание мяча руками, развитие игрового мышления).

Ходьба в колонне перекатом с пятки на носок.

Тема «Бросай мяч»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне.

Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

Подвижная игра «У кого меньше мячей» (Бросок мяча любым известным способом; развитие ловкости).

Игровые упражнения: «Веселый боулинг» (Бег с мячом в руках, прокатывание мяча одной рукой сбоку низом, стараясь сбить кегли стоящих на одной линии); «Кто дальше» (Выбрасывание набивного мяча из-за головы двумя руками, сидя на полу, вытянув ноги вперед); «Вратарский прием» (Перекачивание мяча в парах в упоре на одно колено, одной рукой сбоку низом).

Подвижная игра в футбол по правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Ходьба в колонне с мешочком на голове (на носках, с высоким подниманием колен).

Тема «Дружок в воротах»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (с высоким подниманием колен, перекатом с пятки на носок, в полу приседе).

Бег в колонне (с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с выбрасыванием прямых ног вперед).

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №1 (без предметов).

Игровые упражнения: «Передай мяч» (Передача мяча внутренней стороной стопы правой, левой ногой; развитие глазомера); «Передача в движении» (Перебрасывание мяча в парах, двигаясь боком приставным шагом; развитие ловкости); «Успей поймать» (Ловля мяча с расстояния, перемещаясь боком с одной стороны скамейки к другой; развитие ловкости).

Подвижная игра «Футбол руками» (Перебрасывание мяча руками, развитие игрового мышления).

Малоподвижная игра «По прямой линии» (Ведение мяча по прямой линии то правой, левой ногой; развитие координации).

Тема «Попади в ворота»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (ходьба на прямых ногах, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы).

Бег в колонне (со сменой темпа по сигналу, семенящий бег).

Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно плавно».

Комплекс ОРУ №2 (с мячом).

Игровые упражнения: «*Попади в ворота*» (Удары по мячу ногой, любым уже известным способом; развитие глазомера).

«*Снайпер*» (Удары по мячу ногой с места по предметам, расставленным на одной линии; развитие глазомера).

«*Попади в цель*» (Удар серединой подъема по цели, нарисованной на стене после передачи мяча взрослым; развитие глазомера).

Подвижная игра в футбол по правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Малоподвижная игра «*Телеграф*» (Развитие внимания и мелкой моторики рук).

Тема «Меткий снайпер»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (на прямых ногах, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы).

Бег в колонне (со сменой темпа по сигналу, семенящий бег).

Дыхательное упражнение «Ветер».

Комплекс ОРУ №4 с мячами.

Игровые упражнения: «*Попади в ворота*» (Удары по мячу ногой с места на точность в уменьшенные ворота без вратаря; развитие глазомера).

«*Снайпер*» (Удары ногой по мячу с места по предметам, расставленным на одной линии; развитие глазомера).

«*Подвижная цель*» (Удары ногой по мячу с места в катящийся предмет; развитие координации, глазомера).

Подвижная игра в футбол по правилам (Развитие навыков игрового мышления).

Произвольное ведение мяча по залу.

Тема «Наши успехи»

Построения и перестроения (в шеренгу, в колонну, в две колонны, в пары в движении).

Ходьба в колонне по одному (на прямых ногах, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колен, перекатом с пятки на носок, в полу приседе).

Бег в колонне (со сменой темпа по сигналу, семенящий бег, с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с выбрасыванием прямых ног вперед).

Дыхательные упражнения: «Дышим тихо, спокойно плавно»; «Ветер»; «Радуга, обними меня».

Комплекс ОРУ № 4 (с мячами); №5 (с набивным мячом); №6 (с пластмассовыми гантелями на скамейке).

Эстафеты: «*По кочкам*» (Прыжки на двух ногах из обруча в обруч); «*Веселый тоннель*» (Ползание на четвереньках); «*Веселые барьеры*» (Перешагивание через барьеры).

Диагностические тесты:

1. «Самый быстрый» (Бег 30 м).

2. «Самый сильный» (Челночный бег).

3. «Самый ловкий» (Ведение мяча по залу).

4. «Самый меткий» (Удары в створ ворот).

Ходьба по залу с мешочком на голове (обычная, на носках, с высоким подниманием колен).

Произвольное ведение мяча по залу.

Календарный учебный график 2 год

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля ¹
1	Сентябрь	4	16.15-16.45	«Здравствуй, ФОК»	1	Групповая	Педагогическое наблюдение
2	Сентябрь	6	16.15-16.45	«Мы внимательны и осторожны»	1	Групповая	
3	Сентябрь	11	16.15-16.45	«Дружок на площадке»	1	Групповая	
4	Сентябрь	13	16.15-16.45	«Правила для Дружка»	1	Групповая	
5	Сентябрь	18	16.15-16.45	«Быстрые ножки»	1	Групповая	
6	Сентябрь	20	16.15-16.45	«Полоса препятствий»	1	Групповая	
7	Сентябрь	25	16.15-16.45	«Догони Дружка»	1	Групповая	
8	Сентябрь	27	16.15-16.45	«Мой веселый звонкий мяч»	1	Групповая	
9	Октябрь	2	16.15-16.45	«Быстрые ножки»	1	Групповая	
10	Октябрь	4	16.15-16.45	«Полоса препятствий»	1	Групповая	
11	Октябрь	9	16.15-16.45	«Догони Дружка»	1	Групповая	
12	Октябрь	11	16.15-16.45	«Мой веселый звонкий мяч»	1	Групповая	
13	Октябрь	16, 18	16.15-16.45	«Мяч на площадке»	2	Групповая	
14	Октябрь	23	16.15-16.45	«Послушный мяч»	1	Групповая	
15	Октябрь	25	16.15-16.45	«Наши успехи»	1	Групповая	
16	Ноябрь	6	16.15-16.45	«Мяч на площадке»	1	Групповая	
17	Ноябрь	8	16.15-16.45	«Послушный мяч»	1	Групповая	
18	Ноябрь	13, 15	16.15-16.45	«Веди мяч правильно»	2	Групповая	
19	Ноябрь	20	16.15-16.45	«Останови мяч»	1	Групповая	
20	Ноябрь	22	16.15-16.45	«Играем с Дружком»	1	Групповая	
21	Ноябрь	27	16.15-16.45	«Ошибки Дружка»	1	Групповая	
22	Ноябрь	29	16.15-16.45	«Наши успехи»	1	Групповая	
23	Декабрь	4	16.15-16.45	«Послушный мяч»	1	Групповая	
24	Декабрь	6	16.15-16.45	«Веди мяч правильно»	1	Групповая	
25	Декабрь	11	16.15-16.45	«Останови мяч»	1	Групповая	
26	Декабрь	13	16.15-16.45	«Играем с Дружком»	1	Групповая	
27	Декабрь	18	16.15-16.45	«Звонкий мяч»	1	Групповая	
28	Декабрь	20	16.15-16.45	«Передай –	1	Групповая	

¹согласно ст. 58 п. 1 и ст.65 п. 2 «Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».

				останови»			Итоговая педагогическая диагностика
29	Декабрь	25	16.15-16.45	«Разбегись – ударь»	1	Групповая	
30	Декабрь	27	16.15-16.45	«Борьба за мяч»	1	Групповая	
31	Январь	8	16.15-16.45	«Звонкий мяч»	1	Групповая	
32	Январь	10	16.15-16.45	«Передай – останови»	2	Групповая	
33	Январь	15	16.15-16.45	«Разбегись – ударь»	1	Групповая	
34	Январь	17, 22	16.15-16.45	«Борьба за мяч»	2	Групповая	
35	Январь	24, 29	16.15-16.45	«Мяч на линии»	2	Групповая	
36	Январь	31	16.15-16.45	«Меткий стрелок»	1	Групповая	
37	Февраль	5	16.15-16.45	«Звонкий мяч»	1	Групповая	
38	Февраль	7	16.15-16.45	«Меткий стрелок»	1	Групповая	
39	Февраль	12	16.15-16.45	«Игроки на площадке»	1	Групповая	
40	Февраль	14	16.15-16.45	«Успехи Дружка»	1	Групповая	
41	Февраль	19	16.15-16.45	«Послушный мяч»	1	Групповая	
42	Февраль	21	16.15-16.45	«Передай – останови»	1	Групповая	
43	Февраль	26	16.15-16.45	«Попробуй обведи»	1	Групповая	
44	Февраль	28	16.15-16.45	«Дружок ловит мяч»	1	Групповая	
45	Март	5	16.15-16.45	«Звонкий мяч»	1	Групповая	
46	Март	7	16.15-16.45	«Меткий стрелок»	1	Групповая	
47	Март	12	16.15-16.45	«Игроки на площадке»	1	Групповая	
48	Март	14	16.15-16.45	«Послушный мяч»	1	Групповая	
49	Март	19	16.15-16.45	«Передай – останови»	1	Групповая	
50	Март	21	16.15-16.45	«Попробуй обведи»	1	Групповая	
51	Март	26	16.15-16.45	«Дружок ловит мяч»	1	Групповая	
52	Март	28	16.15-16.45	«Бросай мяч»	1	Групповая	
53	Апрель	2	16.15-16.45	«Останови мяч»	1	Групповая	
54	Апрель	4	16.15-16.45	«Меткий стрелок»	1	Групповая	
55	Апрель	9	16.15-16.45	«Бросай мяч»	1	Групповая	
56	Апрель	11, 16	16.15-16.45	«Дружок в воротах»	2	Групповая	
57	Апрель	18, 23	16.15-16.45	«Попади в ворота»	2	Групповая	
58	Апрель	25	16.15-16.45	«Меткий снайпер»	1	Групповая	
59	Май	2	16.15-16.45	«Дружок в воротах»	1	Групповая	
60	Май	7,14,16	16.15-16.45	«Меткий снайпер»	1	Групповая	
							Итоговая педагогическая диагностика

Формы аттестации: согласно ст. 58 п. 1 и ст.65 п. 2 «Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».

Согласно ФГОС ДО п. 3.2.3 «при реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики»

По результатам освоения программы «Быстрый мяч» ежегодно проводится педагогическая диагностика динамики развития детей в мае месяце в течение 4 занятий руководителем кружка в форме индивидуального тестирования.

Оценочные материалы

Медицинская диагностика

По результатам анализа заболеваемости выявляется динамика у групп детей, посещающих кружок по футболу.

Педагогическая диагностика

- Диагностика первоначальных знаний в области мини футбола проводится в форме бесед с детьми.

Диагностика развития физических качеств.

По результатам освоения программы «Быстрый мяч» ежегодно проводится диагностирование развития детей в мае месяце в течение 4 занятий руководителем кружка в форме индивидуального тестирования.

Диагностический инструментальный количественных показателей включает в себя тесты на развитие таких физических качеств как быстрота (бег 30 м), сила и ловкость (челночный бег) и выглядит следующим образом.

Диагностический инструментальный качественных показателей включает в себя тесты на развитие координации движений, точности и глазомера.

Схема протокола исследования уровня физической подготовленности детей.

Количественные показатели

№ п/п	Ф.И ребенка	Дата рождения	Тесты					
			Бег 30 м			Челночный бег 3x10м		
1			1	2	3	1	2	3
2								
3								
4								

Качественные показатели

№ п/п	Ф.И ребенка	Дата рождения	Тесты					
			Ведение мяча			Удары в створ ворот		
1			1	2	3	1	2	3
2								
3								
4								

Условные обозначения:

3-заканчивается стадия формирования;

2-формируется;

1- находится в стадии формирования.

Возрастные нормативы физической подготовленности детей.

Количественные показатели

Тест	Возраст, лет	Мальчики			Девочки		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Бег 30 м (сек)	5-6	8.0 и бол	7.9-6.8	6.7 и мен.	8.3 и бол	8.2-7.2	7.1 и мен.
	6-7	7.4 и бол	7.3-6.2	6.1 и мен.	7.6 и бол	7.5-6.6	6.5 и мен.
Челночный бег 3x10м (сек)	5-6	11.1 и бол	11.0-9.1	9.0 и мен.	12.1 и бол	12.0-10.0	9.9 и мен.
	6-7	10.1 и бол	10.0-8.7	8.6 и мен.	11.1 и бол	11.0-9.0	8.9 и мен.
		1	2	3	1	2	3

Качественные показатели

Тест	Возраст, лет	Мальчики			Девочки		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Ведение мяча по залу (качество выполнения)	5-6 6-7	Не может придать мячу нужное направление.	Выполняет задание с незначительными потерями мяча.	Правильно выполняет задание, без потери мяча.	Не может придать мячу нужное направление.	Выполняет задание с незначительными потерями мяча.	Правильно выполняет задание, без потери мяча.
Удары в створ ворот (3р) с 5 м (кол-во попаданий)	5-6	1	2	3	1	2	3

Условные обозначения:

3 - заканчивается стадия формирования.

2 - формируется;

1 - находится в стадии формирования;

Примечание: Количественные показатели данной таблицы взяты из методического пособия «Оценка физических качеств детей дошкольного возраста, авторы: Н. Л. Замыслов, Н. И. Замотаева.

Методические материалы

1. Перспективное планирование к программе по футболу «Быстрый мяч» для детей дошкольного возраста (5-7 лет).
2. Примерные конспекты дополнительной организованной образовательной деятельности к программе «Быстрый мяч».
3. Правила игры в мини футбол.

4. Комплексы ОРУ.
5. Игры и игровые упражнения с мячом.
6. Оборудование площадки и инвентарь для игры.
7. Рекомендации воспитателям.
8. Рекомендации родителям.

Условия реализации программы

Перечень физкультурного оборудования для реализации программы

№	Наименование	Размеры, масса	Количество
1	Гимнастические палки короткие	Длина 75-80 см	15
2	Резиновые мячи: ✓ большой ✓ средний ✓ малый	Диаметр 35-40 см Диаметр 20-25 см Диаметр 10-12 см Диаметр 6-8 см	15
3	Кегли		10
4	Обручи: ✓ большой ✓ малый ✓ плоский	Диаметр 90 см Диаметр 55-60 см Диаметр 55-60 см	15 15 15
5	Кубики: ✓ большой ✓ малый	ребро 10 см ребро 7 см	15 15
5	Мешочки с грузом	Масса 150 г	15
6	Ворота футбольные (малые) переносные	Ширина 150 см, высота 100 см;	2
7	Скакалки	Длина 120-150 см	15
8	Мячи для мини-футбола		15
9	Мячи теннисные		15
10	Тоннель	Длина 150 см, диаметр 50 см.	2
11	Гантели пластиковые		30
12	Коврики гимнастические		15
13	Скамейки гимнастические	Длина 150 см, ширина 24 см, высота 25 см	6
14	Цветные фишки, конусы для разметки площадки		10

Информационное обеспечение:

- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- музыкальный центр.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Проведение анкетирования по вопросам здоровья сбережения;
- Проведение собраний, консультаций;
- Совместные досуги, праздники;
- Открытые просмотры занятий;

Список литературы.

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: - М.: Просвещение, 1992.
2. Бальсевич В.К., Королева М.Н., Майорова Л.Т. Развитие быстроты и координации движений у детей 4-6 лет // Теория и практика физической культуры. — 1986. — № 10.
3. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
4. Брехман И.И. Ловкость и ее развитие. — М.: Физкультура и спорт, 1991.
5. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004.
6. Железняк Н.Ч. Физкультура для старших дошкольников: играем, тренируемся, развиваемся: - Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2008.
7. Карманова Л.В., Шебеко В.Н. Физическая культура в старшей группе детского сада: – Мн.: Полымя, 1987.
8. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
9. Сетевой образовательный проект «Здоровьеобеспечение детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях взаимодействия «ДОУ-ООУ-ФОК»: информационно-методический сборник. Вып. 2/ под ред. В.Т. Чичикина, А.А. Чеменевой–Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011.
10. Сетевой образовательный проект «Здоровьеобеспечение детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях взаимодействия «ДОУ-ООУ-ФОК»: информационно-методический сборник. Вып. 4/ под ред. В.Т.Чичикина, А.А.Чеменевой–Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2012.
11. Шебеко В.Н. Физическое развитие дошкольников: - М.: Издательский центр «Академия», 2000.

- 12.Чеменева А.А. Коммуникативная технология физкультурного образования в подготовке к школе детей 5-7 лет: методическое пособие. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009
 - 13.Чеменева А.А. Педагогические условия моделирования физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста на основе индивидуально-дифференцированного подхода.- Н. Новгород, 2004.
-